

PROGRAMA PSICOEDUCACIONAL PARA PREVENÇÃO DE DEPRESSÃO PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Marcela Machado Menezes¹; Neide Aparecida Micelli Domingos²

¹Acadêmica do Curso de Enfermagem*; ²Professora Adjunta do Departamento de Psiquiatria e Psicologia Médica*

*Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto – FAMERP

Fonte de Financiamento: PIBIC/CNPq 2011-2012

Introdução: Ações de promoção de saúde têm sido amplamente estimuladas e visam à adoção de estilo de vida saudável. Os comportamentos relacionados ao estilo de vida são passíveis de mudanças merecendo atenção primária desde a infância. **Objetivo:** O objetivo é propor e avaliar um programa psicoeducacional para prevenção de depressão para alunos do ensino fundamental e o objetivo específico é avaliar sintomas de depressão. **Métodos:** Participaram 18 alunos do período diurno do ensino fundamental do Colégio Alarome de São José do Rio Preto/SP, de ambos os gêneros, com idade de 11 a 14 anos. Aplicou-se um protocolo contendo: ficha de identificação e inventário de depressão. O programa psicoeducacional foi realizado em oito sessões, uma vez por semana com duas horas cada. **Resultados e discussão:** Participaram oito alunos no grupo controle e nenhum aluno apresentou sintomas depressivos. No grupo experimental participaram 10 alunos e dois alunos apresentaram sintomas depressivos: um antes e outro após a intervenção. **Conclusão:** As sessões contribuíram no relacionamento dos participantes com seus colegas, mas estudos sobre prevenção da depressão ainda são escassos, não tão bem definidos e os resultados positivos aparecem em longo prazo. São indiscutíveis os benefícios que trazem os programas de prevenção tanto para a saúde quanto para o Estado. Deve haver um relacionamento estreito entre os professores e os profissionais da saúde, como psicoeducadores ou até enfermeiros, possibilitando que os professores conheçam as peculiaridades da infância e da adolescência, aprimorando seu relacionamento interpessoal e intervindo quando necessário.