

OPINIÃO DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM SOBRE DOENÇA MENTAL E ASSISTÊNCIA NA ÁREA

Daniele Cristiny da Silva¹; Maria da Graça Girade Souza²

¹ Acadêmica do 4º ano de enfermagem da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto;

² Professor Doutor do Departamento de Enfermagem Especializada da FAMERP

Introdução: Desde a infância, o ser humano é condicionado à adoção de estereótipos impostos pela sociedade a respeito do doente mental. Desta forma a discussão referente ao conhecimento em saúde e doença mental e às opiniões dos profissionais de enfermagem, que em breve estarão no mercado de trabalho, tornam-se fundamentais para evidenciar a eficiência dos métodos de ensino e aprendizagem. **Objetivos:** Avaliar as opiniões dos acadêmicos do último ano da graduação de enfermagem de uma Faculdade, Autarquia Estadual, a respeito do doente mental e da assistência psiquiátrica, identificar a presença de atitudes inadequadas provenientes do déficit de conhecimento específico dos alunos de enfermagem, evidenciar a importância da disciplina de saúde mental na formação do enfermeiro, oferecer subsídios para o planejamento e o desenvolvimento do ensino de enfermagem psiquiátrica e de enfermagem em saúde mental na formação do enfermeiro. **Métodos e Procedimentos:** Trata-se de um estudo exploratório/descritivo de natureza quantitativa com elucidações de cunho qualitativo. Foi realizada a aplicação de uma Escala de Medida de Opinião (EMO) e as respostas foram analisadas segundo suas opções de escolha desde “concordo totalmente” e “discordo totalmente” dentre as 34 afirmativas. As respostas obtidas foram transformadas em porcentagem para análise. **Resultados Preliminares:** Algumas respostas obtidas mostraram que os acadêmicos de enfermagem refletem em suas colocações a influência obtida através da instrução acadêmica durante a graduação, essa influência é fundamental na formação de opinião destes futuros profissionais que estarão ingressando no mercado de trabalho, por outro lado identifica-se a necessidade de se trabalhar durante a graduação a quebra de estereótipos e falta de informações sobre a doença e o doente mental. **Conclusões:** A identificação da efetividade da influência acadêmica possibilita a correção de pontos irregulares, melhorando estratégias didáticas e oferecendo subsídios para a formação de um profissional mais assertivo e completo.