

88. HABILIDADES SOCIAIS E ASPECTOS PSICOSSOCIAIS: REPRESENTAÇÃO SOCIAL DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Juliana G Sperandio¹; Natália F Sanches²; Mayane G B Salzani²; Neide A M Domingos³

¹Acadêmica do Curso de Medicina da FAMERP; ²Acadêmica do Curso de Enfermagem da FAMERP; ³Professora Adjunta do Departamento de Psicologia e Psiquiatria da FAMERP

Financiamento: Bolsa de Iniciação Científica - FAMERP

Introdução: O termo habilidades sociais é definido como o conjunto de habilidades apresentadas pelo indivíduo diante das demandas de uma situação interpessoal. A infância e a adolescência têm sido apontadas como períodos críticos para o desenvolvimento dessas habilidades, sendo fundamentais para a prevenção da ocorrência de comportamentos problemáticos e anti-sociais. **Objetivos:** Avaliar as habilidades sociais e o estilo de vida de alunos do ensino fundamental e médio da rede de ensino da cidade de São José do Rio Preto/SP. Realizar avaliação antropométrica (peso e estatura). **Materiais e Método:** Participaram do estudo 484 alunos (período diurno) do ensino fundamental e médio da rede de ensino municipal, estadual e particular da cidade de São José do Rio Preto/SP, de ambos os sexos, com idade mínima de nove (9) anos e máxima de 17 anos, cursando no mínimo a terceira série do ensino fundamental. Foi realizada uma seleção aleatória das escolas e dentro de cada escola para selecionar os alunos participantes. Um protocolo foi elaborado contendo: Ficha de Identificação; Escala de Habilidade Social; Questionário para verificação do Estilo de Vida. Os dados foram analisados por meio de estatística não paramétrica e nível de significância 0,05. O programa para a realização das análises foi o SPSS 17. **Resultados:** As escolas municipais e estaduais possuem significativamente mais alunos que possuem doenças e utilizam medicamentos diariamente que as particulares. A maior parte dos alunos, nas escolas públicas e privadas possui um mau funcionamento social, mas as mulheres possuem mais habilidades sociais do que os homens. **Conclusão:** Concluiu-se que as crianças e adolescentes analisadas no estudo apresentam um mau desenvolvimento das habilidades sociais. Há uma relação inversamente proporcional entre o nível socioeconômico e a prevalência de crianças obesas.