

## 67. CONHECIMENTO DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO SOBRE FERIDAS ONCOLÓGICAS

Jaqueline M Dorneles<sup>1</sup>; Nadia A A Poletti<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Acadêmica do Curso de Enfermagem da FAMERP; <sup>2</sup>Docente Doutora do Departamento de Enfermagem Geral da FAMERP

Financiamento: Bolsa de Iniciação Científica - FAMERP

**Introdução:** As feridas oncológicas são definidas como uma proliferação de células tumorais que se infiltram no epitélio, causando erosão e quebra da integridade epidérmica. **Objetivo:** Identificar o conhecimento dos alunos, dos cursos de graduação em enfermagem das Instituições Pública e Particulares de Ensino Superior da cidade de São José do Rio Preto sobre feridas oncológicas. **Método:** Foi realizada uma pesquisa do tipo descritiva inquérito junto aos alunos do quarto ano de quatro Instituições de Ensino Superior. **Resultados:** A amostra foi constituída por 127 alunos que responderam ao instrumento do tipo questionário que tratava de questões relacionadas ao perfil e conhecimento dos alunos sobre ferida oncológica. Verificou-se que 50,4% desses alunos não tiveram contato com o assunto durante a graduação, sendo 77,3% do período noturno, 21,7% do diurno e 3,4% dos alunos do integral. Entre eles, 74,8% não vivenciaram experiências relativas aos cuidados à pacientes com este tipo de lesão. No que se refere ao conhecimento dos alunos a respeito do tema ferida oncológica, 93,1% dos alunos do período integral; 52,2% dos alunos do diurno e 93,3% dos alunos do período noturno não o consideram ter de maneira adequada. E destacam como motivos a ausência de campos práticos e a inexistência de uma disciplina específica no curso de graduação, ou quando esta existe, trata o assunto de forma insuficiente. Difere-se o ensino sobre o tema entre os três turnos de graduação. No período noturno o tema é abordado de forma insuficiente quando comparado ao turno diurno e integral. **Conclusão:** Perante esses achados, faz-se necessário rever o ensino deste tema durante a graduação com a finalidade de formar profissionais enfermeiros capacitados para atuar nesta área específica, que tem se tornado cada vez mais um problema relevante na área da saúde.