

## 43. AVALIAÇÃO DAS MONITORIAS DA FAMERP

Janaina Barboza<sup>1</sup>; Juliana F Garcia<sup>1</sup>; Jane L Bonilha<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Acadêmica do Curso de Enfermagem da FAMERP; <sup>2</sup>Prof<sup>a</sup>. Dra. Adjunto FAMERP, Departamento de Patologia

Financiamento: Bolsa de Iniciação Científica - FAMERP

**Introdução:** A Monitoria é uma modalidade de ensino e aprendizagem que se insere no planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão de uma instituição de ensino superior, visando desenvolver, no aluno, o interesse pela docência. **Objetivo:** Os objetivos do presente estudo são: 1. Pesquisar a percepção atual das Monitorias da FAMERP por seus alunos e Monitores; 2. Analisar quais são os pontos fortes e fracos das Monitorias FAMERP; 3. Promover uma discussão ampla sobre as Monitorias FAMERP por representantes de sua comunidade FAMERP. **Material e métodos:** Pesquisa de caráter quali-quantitativo. Foi aplicado questionário semi-estruturado para avaliação das Monitorias aos alunos do curso de graduação de medicina e enfermagem da FAMERP e após tabulação foi realizada análise estatística dos resultados obtidos. **Resultados:** 54.4% dos alunos acreditam que a monitoria desperta vocação para carreira acadêmica, 24 alunos(26%) não acreditam que a monitoria possa despertar essa vocação, enquanto que 18 alunos(19.6%) não sabem a responder essa questão. Quanto a propiciar uma formação mais ampla 84 (91.3%) concordam que sim, 6(6.6%) acreditam que não, 2 (2.1%) não soube responder, Nas questões de análise qualitativa os motivos de maior relevância para participação na monitoria apontados pelos acadêmicos são: ampliar o conhecimento (42,7%), adquirir pontos para o currículo (10%) e adquirir experiência 10. **Conclusão:** A monitoria é um serviço de apoio pedagógico relevante dentro do processo ensino-aprendizagem, além de contribuir com o funcionamento das disciplinas, propicia ao acadêmico que deseja seguir carreira acadêmica vivenciar a essa experiência didático-pedagógico no contexto da universidade. Na FAMERP os alunos contam com um serviço de monitoria estruturado; porém há dificuldade em conciliar a carga horária extensa dos cursos de graduação com as atividades de monitoria.