

230. PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIAIS PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Samanta P Sansão¹; Neide A M Domingos²

¹Acadêmica do Curso de Enfermagem da FAMERP; ²Professor Adjunto do Departamento de Psiquiatria e Psicologia Médica da FAMERP

Financiamento: PIBIC - CNPQ/FAMERP

Introdução: A promoção de saúde é eficaz quando ocorrem mudanças nos determinantes da saúde e estes incluem fatores controlados pelo próprio indivíduo, tais como estilo de vida e utilização dos serviços de saúde e por fatores externos, como condições sociais, econômicas e ambientais. Ao mesmo tempo, existem barreiras para a promoção que dependem também de aspectos individuais, do comportamento familiar, de profissionais da saúde e da comunidade. É indiscutível a importância de comportamentos preventivos. Em termos pessoais, proporcionam melhor qualidade de vida e aumentam a longevidade e para o estado, as ações em nível primário, preventivo, demandam custos mais baixos. São sugeridas como habilidades de vida: autoconhecimento, relacionamento interpessoal, empatia, lidar com os sentimentos, lidar com o estresse, comunicação eficaz, pensamento crítico, tomada de decisão e resolução de problemas. **Objetivo geral** - Avaliar programa de habilidades de sociais para prevenir problemas emocionais e comportamentais. **Objetivos específicos** - 1. Avaliar habilidades sociais; 2. Avaliar auto-conceito 3. Avaliar problemas de comportamento. **Materiais e Método:** O programa será realizado em dez sessões, de duas horas cada, uma vez por semana. **Grupo Controle:** os 10 alunos responderão os instrumentos no início e término do programa de habilidades sociais. **Grupo Experimental:** alunos que participarão do programa de habilidades sociais Para a realização da pesquisa foi elaborado uma ficha de identificação, escala de habilidade social, escala de autoconceito e inventário de comportamentos para crianças e adolescentes entre 6 e 18 anos. **Resultados esperados:** espera-se que as estratégias implementadas (Programa para Desenvolvimento de Habilidades de Sociais) produzam um efeito positivo, isto é, que os alunos consigam melhorar as habilidades sociais e relações interpessoais utilizando técnicas mais eficientes e adequadas propiciando melhor qualidade de vida. **Plano de análise de dados:** Os dados serão analisados por meio de estatística não paramétrica (Qui-quadrado do Pearson) e nível de significância 0,05. Para a realização das análises será utilizado o SPSS.17.