

142. LIGA DE OFTALMOLOGIA DA FAMERP (LIGOFT)

Luiz R Possebon¹; Aline M Carvalho¹; Gildásio C Almeida Júnior²

¹Acadêmicos do Curso de Medicina da FAMERP; ²Professor Doutor do Depto. de Oftalmologia da FAMERP

Introdução: Atualmente, o conhecimento da Oftalmologia é abrangente e com inúmeras publicações anuais. Além disso, suas subespecialidades a tornam bastante complexa. Nota-se que existe a necessidade de aprofundar conhecimentos sobre a Oftalmologia, por sua relevância e recentes avanços biotecnológicos. Sendo assim, no ano de 2009, acadêmicos da FAMERP, cientes desta importância, em conjunto com a disciplina de Oftalmologia, fundaram a Liga de Oftalmologia da FAMERP (LIGOFT) para o fomento do ensino e pesquisa da especialidade. **Objetivos:** Disponibilizar conhecimentos teóricos e práticos sobre assuntos da Oftalmologia que possibilitam melhor discernimento sobre a especialidade ao graduando de medicina; tendo como metas aprimoramento do ensino, estímulo à pesquisa, suporte em atividades de extensão, ajuda na escolha da especialização médica, além de engrandecer a formação acadêmica. **Métodos/Procedimentos:** A liga disponibiliza aulas teóricas e práticas que abordam os principais assuntos sobre a oftalmologia: fisiologia e anatomia ocular, semiologia oftalmológica, ametropias e noções sobre correção de erros de refração, Conjuntivite, Catarata, Glaucoma, Estrabismo, Retinopatias, Neoplasias oculares, entre outros. A LIGOFT também oferece aos alunos oportunidade de serem orientados pela equipe docente responsável para realização de projetos científicos. A extensão é suprida por meio de participações em eventos realizados pela FAMERP ou fora da instituição. **Resultados Preliminares:** Aulas teóricas e práticas são ministradas quinzenalmente e projetos de extensão realizados a fim de ajudar a promover a saúde visual e ocular da população. Como exemplo, o evento “IV Encontro das Ligas: Feira da Saúde”, no qual foram abordados assuntos de grande importância: Catarata e Glaucoma. **Conclusões:** Disponibilizar informações mais específicas aos graduandos de medicina e possibilitar o contato entre corpo discente e docente, bem como dos alunos com a população. Portanto, toda essa dinâmica é de grande importância para que possamos atuar no campo de prevenção da cegueira por meio da informação, como também aprofundar o conhecimento e avaliar com clareza e responsabilidade os desafios profissionais da especialidade.