

12. FITOTERÁPICOS: UMA ALTERNATIVA TERAPÊUTICA CONTRA CANDIDÍASE?

Margarete T G Almeida¹; Elza M Castilho¹; Luciani G Toledo²; Cleuzenir T Gomes¹; Natália S Brizzotti⁴; Mara C L Nogueira¹; Vanderli F Marchiori³

¹Docente da FAMERP; ²Aluno Mestrado do Laboratório de Microbiologia FAMERP;

³Docente Pós Graduação Lato Sensu FAMERP; ⁴Bióloga FAMERP

Financiamento: Bolsa de Auxílio à Pesquisa – FAMERP

Introdução: As leveduras do gênero *Candida* estão presentes nas mucosas e na pele do homem desde o nascimento. Todavia quaisquer alterações orgânicas, especialmente as imunossupressoras, favorecem uma manifestação infecciosa de vários patógenos, fazendo deste fungo um dos mais relevantes nas infecções nosocomiais, ginecológicas e dermatológicas. Tal evento é seguido, muitas vezes, por orientação terapêutica empírica, o que contribui para o surgimento de fungos resistentes. Adicionalmente, a elevada toxicidade causada por antifúngicos, o alto custo do tratamento, as limitações terapêuticas, as interações medicamentosas, juntos, justificam a busca de novos tratamentos. Neste contexto, a fitoterapia torna-se uma alternativa indispensável, reduzindo as desvantagens oferecidas pelo tratamento convencional. **Objetivos:** Este estudo avaliará o potencial antifúngico de extratos vegetais. **Métodos e Procedimentos:** Cepas Clínicas e ATCC de *Candida* sp. serão avaliadas quanto ao perfil de suscetibilidade antifúngica frente aos extratos de “cranberry” (*Vaccinium macrocarpon*), guaçatonga (*Casearia sylvestris* Sw), e os óleos essenciais do cravo-da-índia (*Syzygium aromaticum*) e da melaleuca (*Melaleuca alternifolia*). **Resultados esperados:** A escolha futura de opções terapêuticas fitoterápicas deverá ser baseada em fatores epidemiológicos, tipo de tratamento da doença de base e em uma análise do risco de um paciente individualmente. Os resultados deste trabalho propiciarão subsídios para o desenvolvimento de novos princípios ativos, na busca da saúde e qualidade de vida dos pacientes portadores de candidíase.