

113. PROGRAMA PSICOEDUCACIONAL PARA PREVENÇÃO DE DEPRESSÃO PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Marcela M Menezes¹; Neide A M Domingos²

¹Acadêmico do Curso de Enfermagem da FAMERP; ²Docente Adjunto de Psiquiatria e Psicologia Médica da FAMERP

Financiamento: Bolsa de Iniciação Científica - FAMERP

Introdução: ações de promoção de saúde têm sido amplamente estimuladas e visam à adoção de estilo de vida saudável. É indiscutível a importância de comportamentos preventivos, visto que são passíveis de mudanças e merecem atenção primária desde a infância. Em termos pessoais, proporcionam melhor qualidade de vida e aumentam a longevidade e para o estado, as ações em nível primário, ou seja, preventivo, demandam custos mais baixos. Objetivos: propor e avaliar um programa psicoeducacional para prevenção de depressão para alunos do ensino fundamental. Avaliar sintomas de depressão e problemas de comportamento. Métodos: será aplicado um protocolo contendo a ficha de identificação, o inventário de depressão e comportamento. O programa psicoeducacional será aplicado em oito sessões, uma vez por semana com duas horas de duração. Participarão do estudo 20 alunos do período diurno do ensino fundamental da rede de ensino municipal, estadual e particular da cidade de São José do Rio Preto-SP e região, de ambos os sexos, com idade mínima de nove (9) anos e máxima de 17 anos e 11 meses, cursando no mínimo a terceira série do ensino fundamental. Plano de análise de dados: os dados serão analisados por meio de estatística não paramétrica (Qui-quadrado do Pearson) e nível de significância 0,05. Para a realização das análises será utilizado o SPSS.17. Resultados esperados: espera-se que as estratégias implementadas (Programa de Psicoeducacional para Prevenção de Depressão) produzam um efeito positivo, isto é, que os alunos consigam perceber as dificuldades utilizando técnicas mais eficientes e adequadas propiciando melhor qualidade de vida.